

2016

Конспект собрания «Бабушка,  
дедушка и я настоящие  
друзья».



Воспитателя I  
квалификационной категории  
МБДОУ № 16 детский сад  
«Солнышко» Калимулиной  
Светланы Леонидовны.

**Цели:** расширение контакта между педагогами и семьями воспитанников; воспитание уважения к людям старшего поколения.

**Задачи:** выразить признательность старшему поколению; содействовать в установлении контактов между молодыми родителями и представителями старшего поколения по вопросам воспитания внуков.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Время проведения:** накануне Дня пожилого человека(1 октября).

**Участники:** родители, бабушки, дедушки, дети, воспитатели.

### **План проведения**

1. Вступительная часть.
2. Выступление родителей «От всей души».
3. «Будем знакомы».
4. Дискуссия.
5. Конкурс «Узнай внука».
6. Анализ ситуаций.
7. Советы от молодых родителей, «Каким надо быть в старости».
8. «Конкурс детской песни».
9. «Острое блюдо».
10. Заключительная часть.

## **Ход мероприятия**

### **I. Подготовительный этап**

1. Анкетирование родителей (приложение №1).
2. Подготовка и оформление выставки детских рисунков «С бабушкой вместе и на сердце легче»; изготовление праздничной газеты «Бабушка, дедушка и я – настоящие друзья».
3. Оформление «Приглашения на собрание» (приложение № 2) ; памятки для бабушек и дедушек (приложение №3).
4. Подготовка записок к игре «Острое блюдо».
5. Запись интервью с детьми на магнитофон, видеороликов ситуаций.
6. Подготовка номеров художественной самодеятельности, конкурсов.

### **II. Организационный этап**

1. В помещении оформлена выставка рисунков, вывешена газета, развешаны гирлянды из флажков и шариков.
2. Столы расставлены по кругу, на столах угощение к чаепитию.

### **III. Вступительная часть**

Звучит песня «Родительский дом» (муз. В. Шаинского, сл. М. Рябинина).

*Воспитатель.* Здравствуйте, дорогие бабушки и дедушки! Мы рады видеть вас!

Вы вместе с ребёнком проходите золотую пору его жизни, наполняете её заботой, любовью, мудростью. Вы – источник терпения, доброты, нравственной опоры и защиты своих внуков. Подумать только, наших детей опекают 17 бабушек, 14 дедушек, 6 прабабушек. Это целая армия добрых, чутких, мудрых людей. С детьми вы проживаете как бы вторую жизнь, а с внуками третью. Недаром пословица гласит: «Дети до венца, а внуки до конца». Вы согреваете теплом дом, помогаете растить внуков, вы отдаёте все силы и тепло своих сердец близким и родным, и они благодарят вас за это.

### **IV. Выступление родителей «От всей души»**

Алексеева Е. А. говорит слова благодарности от лица родителей. Басова Л. А. читает стихотворение.

Пролетела молодость давно,  
Только разве повод горевать?  
Наслаждаться мудростью своей,  
Ценные советы раздавать.

Пусть здоровье вас не подведёт,  
Дряхлость затеряется в пути!  
Чтобы уважали вас кругом,  
Помощь оказать всегда смогли!

Радоваться каждый божий день,  
Научите внуков поскорей!  
И за праздничным столом с семьёй,  
Запевайте песню веселей.

*Воспитатель.* Мы собрались сегодня, чтобы не только познакомиться, но и услышать ваше мнение по вопросам воспитания детей, поделиться опытом и выслушать советы.

Звучит песня «Улыбка» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского)

### **V. «Будем знакомы»**

*Воспитатель.* Для того чтобы наш разговор был душевным и откровенным, чтобы вы лучше узнали друг друга, давайте сначала познакомимся. Пожалуйста, коротко расскажите о себе: ваше имя, отчество, чем вы занимаетесь в свободное время, ваши увлечения. (Далее бабушки и дедушки по очереди рассказывают о себе.)

## VI. Дискуссия

*Воспитатель.* Дедушки и бабушки – надёжное убежище от не всегда справедливого родительского гнева. Дети верят в преданность своих бабушек и дедушек и потому мало боятся их, не всегда слушаются. Но когда вы сердитесь, они готовы на всё, лишь бы вы простили их и улыбнулись. Мы задали нашим ребятам такие вопросы.

- Когда бабушки и дедушки сердятся?
- Когда улыбаются?

Послушайте, как они ответили.

Включается запись с ответами детей. Бабушки и дедушки высказываются по поводу услышанного.

*Воспитатель.* Какое участие вы принимаете в воспитании внуков? Есть ли трудности в воспитании? (Ответы бабушек и дедушек.)

## VII. Конкурс «Узнай внука».

*Воспитатель.* Вы очень хорошо разбираетесь в вопросах воспитания, и мы вас очень уважаем, а сейчас мы посмотрим, сможете ли вы узнать своего внука или внучку с закрытыми глазами? (*Бабушкам завязывают глаза, и они на ощупь ищут своего внука (внучку).*)

Сегодня у нас есть возможность коснуться ещё некоторых проблем воспитания внуков. А они, к сожалению, иногда возникают.

## VIII. Анализ ситуаций

Ситуации иллюстрированы видеороликами.

### *Ситуация 1*

Как – то пришла бабушка за внуком в детский сад. В этот день погода выдалась по – летнему тёплой, особенно к вечеру, и мальчику разрешили не надевать курточку, шапку. Всё это он сложил в бабушкину сумку.

-На, бабушка, неси! А я пойду налегке...Хорошо –то как! – радостно воскликнул мальчик.

-А я - то думала, что ты, Антон, не только мой помощник, но и бабушкин, - сказала воспитательница. Мальчик смутился, поняв намёк, и сказал:

-Давай, бабушка, я сам сумку понесу!

-Ладно, уж, - говорит с иронией бабушка, поднимая сумку вверх так, чтобы внук не смог до неё дотянуться.

-Ну как же, он в детском саду и мне помогает, и малышам тоже, - продолжает воспитательница, - ведь он уже большой, сильный.

Бабушка недовольно махнула рукой:

-Какой он сейчас помощник! Вот подрастёт и станет помощником. А пока он ещё совсем маленький!

Мальчик растерянно смотрит то на воспитательницу, то на бабушку: как поступить? Но он так и не успевает принять нужное решение: бабушкина решительно подталкивает его в спину навстречу к раскрытой калитки. И вдруг, словно спохватившись, мальчик стремительно убегает. Не оглядываясь, он выкрикивает:

-А я ещё маленький!

### **Вопросы**

-Есть ли ошибки в словах и поступках бабушки по отношению к ребёнку?

-Всем нам хочется узнать, почему одни дети избалованны, а другие нет. Где корни избалованности, откуда они идут? (Высказывания представителей старшего поколения и родителей.)

### **Ситуация № 2**

*В вагон вошла бабушка с внуком. Пассажиры, потеснившись, освободили место, и мальчуган тут же сел. Бабушка, поставив сумку ему на колени, встала рядом. Пассажиры переглянулись. Кто – то сказал, обращаясь к мальчику: Мы уступили место твоей бабушке, она, наверное, устала». «Ты уже большой», - добавил кто – то. «Ничего, я постою, - сказала пожилая женщина. – Какой же он большой, это он такой рослый, а учиться только осенью пойдёт».*

*«Конечно, большой, должен уступить место, и не только своей бабушке. В вагоне народу не много и мальчик может постоять», - возразила жебница.*

*Бабушка недовольно поджимает губы, обращаясь к внуку, который намеревается встать: «Сиди, сиди, всем не науступаешься».*

### **Вопрос**

-Ваше мнение о данной ситуации. (Бабушки и дедушки высказывают своё мнение).

## **IX. Советы от молодых родителей, «Каким надо быть в старости»**

*Воспитатель.* За несколько дней до собрания мы предложили нашим папам и мамам заполнить анкету, в которой они указали какими бабушками и дедушками они видят себя в роли «дедушек и бабушек». (зачитываю общий обзор по анкетам).

А, сейчас, пришла пора музыкального конкурса.

## **X. «Конкурс детской песни».**

*Воспитатель.* Сейчас мы проверим, знаете вы ли любимые песни своих внуков. (По жеребьёвки дети исполняют песни, а Бабушки и дедушки подпевают).

## **XI. «Острое блюдо»**

*Воспитатель.* И в заключении мы приготовили вам «острое блюдо», т. е. вопрос из перечницы. (В перечнице находятся бумажки с вопросами.)

#### **Вопросы**

- Что лучше: читать или рассказывать детям сказки?
- Нужно ли защищать внука или внучку в их присутствии, если родители наказывают их?
- О чём спросить ребёнка, пришедшего из детского сада?
- Рассказывать ли детям о плохих поступках их родителей в детстве?
- Можно ли разрешать, втайне от родителей то, что они запретили?
- Можно ли рассказывать страшные истории или сказки детям на ночь?
- Как часто говорить внучатам слово «нельзя»?

*Воспитатель.* Если вы получите перечницу с вопросом, это не значит, что обязательно нужно отвечать на него. Если вы не хотите высказывать своё мнение, то можете передать перечницу дальше по кругу. Желающие могут пополнить ответ.

Звучит музыка, перечница движется по кругу. (Музыка останавливается, отвечает тот, в чьих руках оказалась перечница.)

## **XII. Заключительная часть**

*Воспитатель.* В завершении нашего разговора хочется выразить вам благодарность за участие в собрании, за то, что вы нашли время прийти на нашу встречу.

Пусть будут счастливыми и долгими годы вашей жизни, полной любви к внукам. Вы очень им нужны. Если человек провёл своё детство без общения с самыми добрыми, ласковыми, мудрыми, горячо любящими его людьми – дедушками и бабушками, это значит, что он потерял тысячу прелестных сказок, увлекательных прогулок, радостей от исполнения желаний, мудрых наставлений.

И в подарок от своих внучат примите эту замечательную песню. (Дети исполняют песню «Бабушка и дедушка вы мои родные» (муз. и сл. О. Науменко).

В заключительной части собрания ребята приглашают всех к столу на чаепитие. Звучит песня «Дорогие мои старики» (муз. И. Саруханова, сл. С. Осиашвили). Фотографии

## **Приложение 1. Анкета для родителей**

Уважаемые...(имена, отчества родителей)!

Ваши полные и искренние ответы на вопросы анкеты помогут в подготовке собрания «Бабушка, дедушка и я – настоящие друзья!», яснее увидеть проблемы и успехи воспитания детей.

1. За что Вы благодарны своим родителям, бабушкам и дедушкам Вашего ребёнка?
2. Если бы Вам предложили написать свод правил на тему, «Каким надо быть в старости?», какие советы Вы бы записали в него?

## **Приложение 2. Приглашение на собрание**

### ***Уважаемые бабушки и дедушки!***

Приглашаем очень ждём Вас на встречу бабушек и дедушек, детей нашей группы «1 октября в 17.30». За круглым столом будем рады посоветоваться с Вами, обменяться мнениями по проблемам воспитания внуков. Вас вместе с внучатами ждут концерт, конкурсы и приятные сюрпризы. Мы уверены, что неутомимость, творчество и молодость души позволят Вам принять активное участие в нашем празднике.



**День пожилого человека**

**Лишь раз в году сей праздник отмечается**

**И тем, кто прожил больше полувека**

**Данный праздник посвящается!**

**На висках у вас уж седина,**

**И морщинки на глазах,**

**Но вы остаетесь молоды всегда**

**В душе у многих и в их сердцах!**

**С уважением, воспитатели и воспитанники №11.**

### «Советы по воспитанию внуков и внучек».

- Свою любовь и преданность к детям не превращайте на деле в услужливость и рабское повиновение.
- Не берите на себя детские заботы, которые нужны им для самовоспитания.
- Не балуйте их множеством подарков и бесконечным доставлением удовольствия.
- Не проявляйте по отношению к ним мелочной опеки.
- Рассказывайте им чаще о себе, о своём детстве, о своей работе.
- Раскройте им свою душу, доверяйте им свои сомнения, горести, переживания.
- Секретничайте с ними, рассказывайте и читайте сказки, гуляйте вместе с ними.
- Давайте им трудиться рядом и вместе с вами.
- Говорите с ними, как с взрослыми.
- Не напоминайте им о том, что они ещё маленькие. Старайтесь их вовлекать в дела, в которых они почувствуют себя взрослыми.
- Будьте, пожалуйста, вежливы, последовательны в общении с внуками.

**Приложение 3. Памятка для бабушек и дедушек «Советы по воспитанию внуков и внучек».**

**Приложение 4. Фото.**









## Литература.

. Чиркова С.В. «Родительские собрания в детском саду» (старшая группа). Москва, «ВАКО», 2011 г.