

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

на 2018 – 2019 уч. год      Возрастная группа: II младшая.

**Направление работы с детьми:** социально – коммуникативное развитие.

**Цель работы с родителями:** создание единого пространства сотрудничества с родителями и полноценного развития ребёнка и достижения эффективных результатов в реализации образовательной программы на основе обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### Задачи работы с родителями:

1. создание благоприятного климата взаимодействия с родителями;
2. активизация и обогащение воспитательных умений родителей;
3. реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС ДО;
4. распространение педагогических знаний среди родителей;
5. оказание практической помощи в воспитании детей;
6. способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач по воспитанию ребёнка.

Формы работы	Месяц
<b>Предшествующая первому собранию работа</b>	
1. Совместное медико – педагогическое совещание «Результаты нервно – психического развития ребёнка трёх лет». Составление социально-демографического паспорта семей.	конец мая
2. Оформление информационного стенда.	начало сентября
3. Заполнение информационных бланков. Внесение данных в индивидуальные планы изучения семей.	начало сентября
4. Анкета «Изучение потребностей родителей».	сентябрь
5. Буклет «Правила для родителей».	сентябрь
<b>Первое родительское собрание</b>	
«Мы рады новой встрече с Вами!».	сентябрь
<b>Последующая работа</b>	
1. Папка – передвижка «Возрастные особенности детей четвёртого года жизни». Знакомство родителей с требованиями основной общеобразовательной программы ДОУ детей 3-4 лет.	сентябрь
2. Информационный стенд «Уголок правовых знаний».	октябрь
3. Конкурс поделок «Осенняя сказка». Фотоотчет с конкурса детско-	октябрь

родительского творчества.	
4. Праздник осени "Осенние топотушки в гостях у Петрушки".	октябрь
5. Информационный листок «Советы для родителей «Азбука общения с ребенком»».	октябрь
6. Тематическая консультация «Режим дня - залог здоровья!».	октябрь
<b>Предшествующая второму собранию работа</b>	
1. Обследование «Умственное развитие ребёнка трёх лет».	ноябрь
2. Ящик вопросов и ответов «Надо ли специально заниматься с детьми».	ноябрь
3. Библиотека. Внесение методической литературы для родителей по сенсорному развитию детей 3 – 4 лет.	ноябрь
4. Субботник с родителями: «Строительство снежных построек на участке».	конец ноября – начало декабря
5. Выставка для родителей дидактических игр по сенсорному развитию детей 3-4 лет «Мы играем день за днем — мир активно познаем».	начало декабря
<b>Второе родительское собрание</b>	
Родительское собрание в форме мастер-класса «Сенсорное воспитание — фундамент умственного развития!».	декабрь
<b>Последующая работа</b>	
1. Карточка дидактических игр по сенсорному воспитанию младших дошкольников "От простого к сложному».	декабрь
2. Мастерская «Чесночница, как средство борьбы с простудой».	декабрь
3. Консультация «Если ребёнок много капризничает».	декабрь
4. Конкурс поделок «Кладовая Деда Мороза».	декабрь
5. Привлечение родителей к совместному украшению группы к празднику, изготовлению костюмов, новогодних подарков.	конец декабря
6. Новогодний утренник «Как Лунтик Новый год встречал».	декабрь
7. Индивидуальные беседы с родителями «Чем занять ребёнка в выходные дни и в свободный вечер».	конец декабря
8. Фоторепортаж «Встреча Нового Года».	январь
<b>Предшествующая третьему собранию работа</b>	
1. Индивидуальные беседы с родителями: «Какие игрушки нужны для ребёнка» - повышение родительской компетентности в вопросе приобретения игрушек.	январь
2. Оформление высказываний и цитат на тему «Искусство быть родителем».	январь
3. Папки –передвижки на тему: «Воспитываем будущего рыцаря», «Воспитываем будущую принцессу».	конец января -

	февраль
4. Тематическая выставка «Игрушки моего детства» (игрушки, сохранённые родителями из их детства).	февраль
5. Домашнее задание «Мой ребёнок, какой он» (составление рассказов и стихов).	февраль
<b>Третье родительское собрание</b>	
Родительское собрание в форме КВН «У меня растёт сынок, я воспитываю дочку».	февраль
<b>Последующая работа</b>	
1. Внесение данных в индивидуальные планы изучения семей с учётом новых сведений.	февраль - март
2. Библиотека «Художественная литература, как инструмент гендерного воспитания дошкольников» (предложить художественную литературу для чтения дома).	февраль
3. Музыкально-спортивный праздник: «Папа – может, папа может всё что угодно!».	конец февраля
4. Индивидуальные консультации с медицинским работником и психологом.	март
5. Буклет «Формирование правильной осанки у дошкольников».	март
6. Выпуск праздничной газеты к 8 марта «Мама – солнышко моё!».	март
7. Праздник 8 марта «Солнышко лучистое».	март
<b>Предшествующая четвертому собранию работа</b>	
1. Тематическая папка - раскладушка «Психогимнастика для малышей» (совместно с психологом).	апрель
2. Педагогический всеобуч «Развитие речи ребёнка 3 – 4 лет».	апрель
3. Весенний праздник «В гости к Весне!».	конец апреля
4. Анкетирование с целью выявить интересы детей и запросы родителей по организации дополнительных образовательных услуг в новом учебном году.	конец апреля – начало мая
5. Подготовка фотовыставки «Яркие события года» (с предложением родителям придумать к фотографиям интересные названия и шуточные подписи).	май
6. Конкурс «Шар – ах – шоу» (оформление воздушными шарами группового помещения к собранию).	накануне собрания
<b>Четвертое родительское собрание</b>	
Родительское собрание в форме устного журнала «Детский сад – наш дом! Очень дружно в нём живём!».	май
<b>Последующая работа</b>	

1. Информационный стенд «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (солнечные и воздушные ванны, профилактика теплового удара).	май
2. Папка – передвижка «15 мая – День Семьи!».	май
3. Акция «Наш участок самый лучший!». Привлечь родителей к благоустройству территории детского сада (ремонт оборудования, посадка цветов на клумбе, работа на огороде и т.д.).	май
4. Видео – салон «Чему мы научились».	май
5. Фоторепортаж «Активный отдых семьёй» (делимся опытом по организации летнего отдыха).	май