Конспект образовательной деятельности во второй младшей группе

по коммуникации «Путешествие в страну сказок».

**Программное содержание:** Продолжать учить детей правильно отвечать на вопросы полным предложением. Закрепить с детьми новые слова «лубяная», «избушка», упражнять в четком произнесении слов. Развивать желание активно участвовать в общем разговоре. Воспитывать интонационную выразительность речи, сочувствие к персонажу, желание помочь ему.

**Материалы**: сказки «Репка», «Курочка Ряба», «Три медведя», «Заюшкина избушка», игрушка зайчик.

**Ход занятия:**

Ход:

*Организационный момент.*

 Дети свободно стоят около воспитателя.

«Встаньте, дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся»

*Сюрпризный момент.*

- Ой, ребята, тише, тише,
Где-то рядом плач мне слышен.

В-ль берет зайчика.

-Кто это ребята?

Д: Зайчик.

В-ль: Аня спроси, у зайчика, что с ним случилось?

Ребенок: Зайчик, что с тобой случилось?

Зайчик: Я заблудился, не могу найти свою сказку. Плачет.

В-ль: Ребята, что же делать, как нам зайчику помочь?

Д: Нужно найти его сказку.

В-ль: Ну, что, пойдем искать сказку зайчика?

Вокруг себя дружочек повернись в стране сказок очутись!

« Чтобы в сказку попасть-

Надо загадку отгадать»

1.

Вырастил однажды дед
Этот овощ на обед,
А потом его тащил
Вместе с бабкой что есть сил…
Не нужна подсказка,
Дети знают сказку? («Репка») .

В-ль: Может эта сказка зайчика?

 *Настольный театр «Репка».*

В-ль: Давайте вспомним и назовём героев этой сказки.

Дети называют.

В-ль: Ребята, а почему дедушка не смог вытащить один репку?

**Д**: Репка выросла большая – пребольшая!

**В – ль:** Давайте вспомним, как герои сказки репку тащили.

**Д**: Дедка за репку, бабка за дедку. Внучка за бабку, Жучка за внучку. Кошка за Жучку, мышка за кошку. Тянут – потянут. Вытащили репку!

**В-ль**: Среди героев сказки «Репка» есть зайчик?

**Д:** Нет.

**В-ль**: Мы с вами отправляемся в другую сказку.

Вокруг себя дружочек повернись, в новой сказке очутись!

2. Слушайте следующую загадку:

Заревели бабка с дедом: - Как теперь нам быть с обедом?

 Мышка по столу бежала. И яичко вдруг упало. (**Курочка** **ряба**).

*Фланелеграф «Курочка Ряба»*

**В-ль**: Как сказка называется?

**Д**: сказка «Курочка Ряба».

**В**: Ребята, кто это?

**Д**: Дед.

**В**: Какой дедушка был в сказке?

**Д**: Старенький.

**В**: А это кто?

**Д**: Бабушка

**В**: Какая бабушка?

**Д**: Старая, седая

**В:** Саша, скажи, какая мышка в сказке?

Р-К: Маленькая

2Р-К: Серая

**В:** Оля, какое яичко снесла Курочка Ряба?

Р-к: Не простое, а золотое.

**В-ль**: Р-та, как думаете, эта сказка зайчика?

**Д:** Нет, не зайчика.

**В**: Почему?

**Д**: Зайчика в этой сказке нет.

**В**: Правильно, но не будем растраиваться

**В:** И вы,не горюйте дед и баба,
Успокойся, наша Ряба.
Мы беде вашей поможем,
Новое яичко сложим.

Ребята, поможем деду с бабой?

**Дети**: Да

**В:** Соберем разбитые яички. Проходите к столу, начинайте складывать разбитые яички, чтобы получились целые яички (на столе разрезные изображения яиц)
(Дети складывают яичко из 4 частей)

**В**: Дед с бабой благодарят вас, за то, что вы столько яиц сложили. Скажем, до свиданья им!

**Дети:** До свиданья, дед! До свиданья, баба!

**В**: Ну, что, идём дальше?

Вокруг себя дружочек повернись, в новой сказке очутись!

3. Кто-то в доме побывал,

 Стульчик маленький сломал,

Перемял кроватки.

И уснул там сладко. (Три медведя)

**В**: Узнали сказку? Может быть в этой сказке живёт наш зайчик?

О ком эта сказка? (*о медведях*)

А, как звали папу медведя?

**Д:** Михайло Потапыч.

**В**: А, маму – медведицу?

**Д**: Настасья Петровна.

**В:** А, сыночка?

**Д**: Мишутка!

**В**: А еще кто был в сказке? (*Девочка Машенька).*

- Кто из медведей самый большой? *(Папа – Михайло Иванович)*

- Поменьше? *(Мама – Настасья Петровна)*

- Самый маленький? *(Мишутка)*

**В**: Давайте покажем, как медведи возвращались с прогулки по лесу домой?

**Физминутка Три медведя**

Три медведя шли домой.             Дети шагают на месте вперевалочку
Папа был, большой-большой.         Поднять руки над головой, потянуть вверх.
Мама с ним поменьше ростом,      Руки на уровне груди.
А сынок — малютка просто.         Присесть.
Очень маленький он был,            Присев,   качаться  по-медвежьи.
С погремушками ходил.               Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.            Дети имитируют игру с погремушками.

**В**: К сожалению и эта сказка не про зайчика. Пора нам дальше в путь дорожку отправляться!

Вокруг себя дружочек повернись, в новой сказке очутись!

4.

 В сказке лисонька плутовка
Обманула зайку ловко,
Из избушки выгнав прочь.
Плакал зайка день и ночь.
Но в беде ему помог
Один смелый петушок.
(Заюшкина избушка)

**В**: Узнали сказку?

**Д:** «Заюшкина избушка»

**В**: Какая избушка была у зайчика?

**Д:** Лубяная

**В:** Лубяная избушка, сделана из дерева.

 Из чего сделана лубяная избушка?

**Д**: Из дерева.

**В**: У лисы, какая избушка была?

**Д:** Ледяная.

**В**: Ледяная избушка сделана изо льда.

 Из чего ледяная избушка сделана?

**Д:** Изо льда.

**В**: Ребята, как вы думаете, мы нашли сказку зайчика?

**Д**: Да нашли.

Зайчик: Спасибо, ребята за помощь. Хотите поиграть со мной?

- Заяц по лесу скакал,
Заяц корм себе искал.
Вдруг у зайца на макушке,
Поднялись, как стрелки, ушки.
Зайчик прыгнул, повернулся,
И под деревом согнулся.

**В**: Ребята, нам пора в дет. сад возвращаться. До свидание, Зайчик.

Вокруг себя дружочек повернись, в группе снова очутись!

**В**: Вот мы и пришли. В каких сказках мы с вами побывали?

**Д**: «Репка», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка».

**В**: Какая избушка была у зайчика?

 **Д**: Лубяная.

**В**: А у лисы, избушка какая?

**Д**: Ледяная.

**В:** Зайчик остался в своей сказке, а мы с вами будем играть у себя в группе.